



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le sauveteur secouriste du Travail est acteur de sa propre sécurité et celle des autres

- ♦ Connaître les principes de base de la prévention
- ♦ Protéger, Examiner, et Alerter les services de secours
- ♦ Intervenir rapidement et efficacement lors d'une situation d'accident du travail dans l'établissement ou dans la profession selon l'organisation des procédures mises en place par l'entreprise

Information Handicap : Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions en accord avec votre employeur. Pour toutes informations complémentaires, nous vous conseillons les structures suivantes : AGEFIPH, FIPHP, HANDI-PACTE, ALEFPA.

PROGRAMME

Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours de l'entreprise

Le cadre juridique du rôle du SST

Le champ d'intervention en matière de secours

- ♦ Moyen, Temps, Espace

Situer son rôle dans l'organisation de la prévention dans l'entreprise

Les enjeux de la prévention

- ♦ AT/MP
- ♦ Les statistiques (entreprise, nationales, régionales)
- ♦ Les enjeux (humains, économiques, juridiques)
- ♦ Les obligations de l'employeur et du travailleurs
- ♦ Les 9 principes généraux de prévention

Le SST acteur de la prévention dans son entreprise

- ♦ Rôle du SST dans la prévention (avant-pendant-après)
- ♦ Les acteurs internes
- ♦ Les documents obligatoires dans l'entreprise

Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail

Repérer les dangers dans une situation de travail et les personnes exposées (observation et analyse -ITAMAMI-OTHU)

- ♦ Notions de danger, Situation dangereuse
- ♦ Mécanisme d'Apparition du Dommage
- ♦ Droit de retrait-droit d'alerte

Déterminer des risques et leurs dommages potentiels

- ♦ Concepts de risques, d'événement déclencheur, de dommages potentiels
- ♦ Plan Action Prévention

Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Supprimer ou réduire les risques sur lesquels il est possible d'agir (9PGP)

- ♦ Les actions de préventions
- ♦ Les moyens de protection
- ♦ Les formations et l'information
- ♦ Hiérarchiser les actions de préventions
- ♦ Les pistes d'améliorations (s'appuyant sur les 9 PGP)

PROGRAMME

Transmettre les informations

- ♦ Les acteurs internes
- ♦ Les outils existants dans l'entreprise pour la remontée d'informations
- ♦ Les éléments à transmettre

Protéger de façon adaptée

Alerte aux populations

Identifier les dangers persistants et repérer les personnes exposées

- ♦ Les 4 familles de dangers
- ♦ Notions de situations dangereuses (MAD)

Supprimer, Isoler ou soustraire la victime du danger

Examiner la victime

Reconnaître les signes indiquant que la vie de la victime est menacée

- ♦ Saignement abondant, Obstruction grave, Réponse ou réaction, Respiration

Les autres signes (maaise, brûlure, plaie, douleur empêchant certains mouvements)

Garantir une alerte favorisant l'arrivée des secours adaptés

- ♦ Les éléments du message d'alerte et les consignes
- ♦ Qui alerter en fonction de l'organisation des secours de l'entreprise,
- ♦ Les secours publics (18,15,112,114)

Secourir la victime de manière appropriée:

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s).

- ♦ La victime saigne abondamment
- ♦ La victime s'étouffe
- ♦ La victime se plaint d'un maaise
- ♦ La victime se plaint de brûlures
- ♦ La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- ♦ La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- ♦ La victime ne répond pas mais elle respire (PLS)
- ♦ La victime ne répond pas, et ne respire pas (RCP)
- ♦ Le défibrillateur



MOYENS PEDAGOGIQUES

Le formateur dispose de tout le matériel nécessaire au bon déroulement de la formation :

- ♦ DAE
- ♦ Mannequins
- ♦ Kit de blessures
- ♦ Vidéos de cas pratiques
- ♦ Etudes de cas
- ♦ Gants, gel hydroalcoolique

METHODES PEDAGOGIQUES :

- ♦ L'organisme pratique une pédagogie active et participative.
- ♦ Les méthodes utilisées facilitent l'implication et l'apprentissage.
- ♦ L'interaction individuelle avec le groupe encourage l'intelligence collective
- ♦ Ensemble pour :
Installer la Confiance
Développer la Créativité
Instaurer la Coopération

Modalité inscription : L'inscription est effective après validation des prérequis, réception de la convention signée et de 30% d'acompte. Les demandes d'inscription peuvent être envoyées jusqu'à 10 jours avant le début de la formation.

Intervenante :

Zélia NIRLO

Taux satisfaction
98 %



Taux de réussite
99 %

Formation S.S.T

Date : à définir

Lieu : à définir

Durée : 14 heures pour 1 session de 2 jours

Publics : Toutes personnes désireuses d'acquérir les bases de premier secours.

Prérequis : Aucun prérequis

Tarif : 300 € TTC par participant

Compétences visées :

- ♦ Repérer une situation à risques dans sa situation de travail
- ♦ Proposer des moyens de prévention
- ♦ Porter secours à toute personne en danger

Attestation de formation : Chaque participant recevra en fin de formation une attestation de fin de formation

Evaluation : Grille de certification INRS (8 compétences à acquérir)

Un certificat SST INRS sera remis uniquement aux participants ayant fait l'objet d'une évaluation positive de la part du formateur par la validation des 8 compétences.

Ressources pédagogiques : Un aide-mémoire sera remis à tous les participants.

Afin de garder la validation de leur certificat SST les stagiaires devront suivre tous les 24 mois un MAC SST

Formateurs : Les apprenants sont encadrés par une formatrice qualifiée dans le domaine de prévention des risques.

Moyen de suivi : Les apprenants émergeront par demi-journée contre signé par la formatrice.

Dispositif de satisfaction :

Diagnostic en amont
Questionnaires de satisfaction